

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина



« 31 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	12		36			24			зачет
Итого	2	72	12		36			24			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» *Июль* 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации


Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	12		36			24			зачет
Итого	2	72	12		36			24			зачет

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 11 от «12» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: профессор, д.м.н. А.А. Марцияш

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 261
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«17» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» являются содействие становлению профессиональной компетентности врача в области медицинской реабилитации через формирование целостного представления о ее современных возможностях, на основе понимания структуры и сущности реабилитационного процесса, овладению знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о медицинской реабилитации; обучение приемам тестирования функциональных систем, физического развития и работоспособности; выработка умений составления и реализации программ реабилитации с использованием специального оборудования, технологий и физических факторов: природных и преформированных, а также методов лечебной физической культуры. Формирование двигательных умений и навыков для повышения адаптационных резервов и укрепления здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Анатомия, Нормальная физиология.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Неврология, медицинская генетика. Нейрохирургия, Профессиональные болезни, Травматология, ортопедия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявления причин и условий их возникновения, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150. Промежуточная аттестация: Билеты № 1-22
2	ПК-14	Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Признаки стойкого нарушения функций организма. Мероприятия по медицинской реабилитации	Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации	Текущий контроль: Тесты: раздел 1 (№ 1-10), раздел 2 (№ 11-125), раздел 3 (№ 126-157).

		<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, детей.</p>	<p>медицинской реабилитации.. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации. Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту. Контролировать выполнение реабилитационных мероприятий.</p>	<p>пациента. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента.</p>	<p>Задачи: раздел 2 № 1-17, раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). Тестовые задания для промежуточного контроля: тесты № 1-150. Промежуточная аттестация: Билеты № 1-22</p>
--	--	---	--	--	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Х
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			Х
Аудиторная работа , в том числе:	1,4	48	48
Лекции (Л)	0,3	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	Х	10	2			4		4
1.1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	Х	10	2			4		4
2	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	Х	32	7			17		8
2.1.	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Х	8	1			5		2
2.2.	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Х	8	2			4		2
2.3.	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Х	8	2			4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего Час.	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	X	8	2			4		2
3	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	X	30	3			15		12
3.1.	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	X	10	1			5		4
3.2.	Тема 7. Особенности реабилитации в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	X	10	1			5		4
3.3.	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	X	10	1			5		4
	Зачет	X							
	Всего	X	72	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	х	2	Х	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Исторические аспекты реабилитации. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Уровни реабилитации. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ. Барьеры коммуникации. Построение реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)	2	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тесты: раздел 1 (№ 1-10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10)
2	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	х	7	Х	х	х	х
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: а) исследование опорно-двигательного аппарата; б) исследование суставов; в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике; г) исследование скелетных мышц; д) система шкал и опросников	1	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.	
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной системы, исследование зрительного анализатора, исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно-мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)	2	Х	ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	2	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии. Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные	2	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	технологии. Технические средства реабилитации.	эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Лечебное питание в медицинской реабилитации. Рефлексотерапия. Методы психологической реабилитации. Технические средства реабилитации.			возникновения и распространения заболеваний	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
3	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	х	3	Х	х	х	х
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения. Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации.	1	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация.	1	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.	тесты № 1-150
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации. Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.	1	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
Всего часов:			12	X	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	х	4	Х	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2011 г. Приказ №1705 от 29.12.2012 «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации». В реабилитационном процессе выделяют три уровня реабилитации: 1-й – заключается в восстановлении нарушенных функций, 2-й – компенсация, 3-й – реадaptация, т.е. приспособление. К основным принципам реабилитации относятся: Активное участие пациента, Раннее начало, Комплексность, индивидуализация, Адекватность реабилитационных мероприятий, Этапность, непрерывность и преемственность, Соц. направленность. Показания: последствия заболеваний	4	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел 1 (№ 1-10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и травм; Противопоказания- острые заболевания, в стадии декомпенсации. Диагноз - определяется по критериям трехмерной оценки нарастающих последствий болезни (ВОЗ, МКФ-био-психо-социальная модель пациента) и включает определение уровня обратимого изменения, ограничение или отсутствие возможности осуществления нормальных функций и социальных последствий или ограничений болезни. Прогноз - обоснованная вероятность реализации реабилитационного потенциала. Коммуникация – это тип активного взаимодействия между объектами различной природы (универсальное понимание коммуникации)			ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки нарушения функций организма. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента.	Тесты: раздел 1 (№ 1-10)
2	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	х	17	Х	х	х	х
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия: исследование опорно-двигательного аппарата, исследование суставов, измерение объема движений в суставах и позвоночнике, исследование скелетных мышц, система шкал и опросников	5	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний	Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки нарушения функций организма, Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов. Исследование функциональных систем: методы исследования нервной системы, исследование зрительного анализатора, исследование слухового анализатора, координационные пробы, исследование двигательного анализатора, исследование нервно-	4	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мышечного аппарата, исследование дыхательной системы, исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (РВС-170, Мартине, ВРС). Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)			<p>возникновения и распространения заболеваний</p> <p>ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).</p> <p>Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Основные понятия лечебной физкультуры. Двигательные умения, навыки. Средства лечебной физкультуры. Формы лечебной физкультуры. Мануальная терапия. Массаж	4	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии. Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Лечебное питание в медицинской реабилитации. Рефлексотерапия. Методы психологической реабилитации. Технические средства реабилитации.	4	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
3	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	х	15	Х	х	х	х
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения. Актуальность кардиореабилитации. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации.	5	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации.</p> <p>Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Тесты: раздел 3 (№ 126-157).</p> <p>Задачи: раздел 3 № 18-29.</p> <p>Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150</p>
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Реабилитация в детской практике. Реабилитация пожилых пациентов и инвалидов. Социальная реабилитация.	5	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	<p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции</p>	<p>Тесты: раздел 3 (№ 126-157).</p> <p>Задачи: раздел 3 № 18-29.</p> <p>Вопросы для собеседования:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Роль и место технологий медицинской реабилитации (лечебной физкультуры, физиотерапии и природных факторов и др.) в реабилитации инвалидов и пожилых больных. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации. Особенности заболеваний у спортсменов. Особенности спортивной травмы. Реабилитация в спорте.	5	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки нарушения функций организма. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Особенности реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
Всего часов:			36	X	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	х	4	Х	х	х	х
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	4	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел 1 (№ 1-10)
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской	Тесты: раздел 1 (№ 1-10)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента.	
2	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	х	8	Х	х	х	х
2.1	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	2	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплексных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации. Назначать санаторно-	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реабилитации и санаторно-курортном лечении	курортное лечение пациенту, Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента.	
2.2	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	2	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента.	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Оценкой эффективности и безопасности	
2.3	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	2	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента.	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
2.4.	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной	2	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	человека при патологических процессах. Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	Тесты: раздел раздел 2 (№ 11-125), Задачи: раздел 2 № 1-17
3	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	х	12	Х	х	х	х
3.1	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных	4	Х	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.			возникновения и распространения заболеваний	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	тесты № 1-150
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	<p>Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС.</p> <p>Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности.</p> <p>Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.</p>	4	Х	<p>ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента.</p> <p>Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).</p>	<p>Тесты: раздел 3 (№ 126-157).</p> <p>Задачи: раздел 3 № 18-29.</p> <p>Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12).</p> <p>тесты № 1-150</p>
					<p>ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов детского, пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уметь: Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации.</p>	<p>Тесты: раздел 3 (№ 126-157).</p> <p>Задачи: раздел 3 № 18-29.</p> <p>Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12).</p> <p>тесты № 1-150</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид Самостоятельной Работы Студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
3.3	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Внеаудиторная: Подготовка к аудиторным занятиям (лекционным, клиническим/практическим, контрольной работе, тестированию, устному опросу). Подготовка рефератов, докладов/презентаций. Изучение специальной дополнительной литературы/работа в ЭБС. Аудиторная: написание учебных программ реабилитации, актов обследования: оценка физического развития/физической работоспособности. Самостоятельное решение ситуационных задач. Заполнение таблиц оценки уровня индивидуального здоровья.	4	X	ПК- 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знать: Закономерности функционирования здорового организма. Методику полного физикального исследования Уметь: Анализировать полученные результаты обследования пациента. Владеть: Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ/МКФ).	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
					ПК-14 Готовность к необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Признаки нарушения функций организма.. Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации. Владеть: Выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	Тесты: раздел 3 (№ 126-157). Задачи: раздел 3 № 18-29. Вопросы для собеседования: Раздел 1 (№ 1-11, раздел 2 (1-24), раздел 3 (1-12). тесты № 1-150
Всего часов:			24	X	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «медицинская реабилитация» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы студентов).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре также используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 10 часов (20,8 % от аудиторных занятий).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации	х	6	х	2
1	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания. Реабилитационный диагноз и прогноз. Международная классификация функционирования.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	2
	Раздел 2. Технологии медицинской реабилитации	х	24	х	4
2	Тема 2. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
3	Тема 3. Диагностические технологии медицинской реабилитации: оценка физического развития и работоспособности.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ работа в команде/ дискуссия	1
4	Тема 4. Технологии медицинской реабилитации: Лечебная физическая культура.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
5	Тема 5. Технологии медицинской реабилитации: Физиотерапия. Курортная терапия. Лечебное питание, рефлексотерапия, психологическая реабилитация. Оздоровительные технологии. Технические средства реабилитации.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
	Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	Л/КПЗ	18	Обучение на основе опыта/ дискуссия	4
6	Тема 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	х	6	х	1
7	Тема 7. Особенности реабилитации: в детской практике, пожилых пациентов и инвалидов, социальная реабилитация.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ Междисциплинарное обучение/ Дискуссия/	1
8	Тема 8. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Заболевания и травмы в спорте. Реабилитация в спорте.	Л/КПЗ	6	Обучение на основе опыта/ контекстное обучение	2
	Всего:	х	48		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Итоговый контроль проводится по завершении изучения дисциплины в виде зачёта, в соответствии с положением о системе контроля качества обучения, и включает в себя

тестирование студентов по тестам, утвержденным на кафедральном совещании. К зачетному занятию допускаются студенты, освоившие все разделы дисциплины.

4.1.1.Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Исторические аспекты реабилитации
2. Государственная политика в области охраны здоровья населения
3. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации
4. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II и III этапах
5. Уровни реабилитации
6. Основные принципы и подходы к медицинской реабилитации
7. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации
8. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации
9. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ
10. Барьеры коммуникации
11. Построение индивидуальной реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)
12. Методы исследования физического развития - соматоскопия и соматометрия:
 - а. а) исследование опорно-двигательного аппарата
 - б. б) исследование суставов
 - в. в) измерение объема движений в суставах и позвоночнике
13. г) исследование скелетных мышц
14. д) система шкал и опросников
15. Диагностические методики в медицинской реабилитации: метод индексов, стандартов
16. Исследование функциональных систем:
17. методы исследования нервной системы,
18. исследование зрительного анализатора,
19. исследование слухового анализатора,
20. координационные пробы,
21. исследование двигательного анализатора,
22. исследование нервно- мышечного аппарата,
23. исследование дыхательной системы,
24. исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы (PWC-170, Мартине, ВРС)
25. Диагностика индивидуального здоровья (метод Апанасенко)
26. Основные понятия лечебной физкультуры
27. Средства лечебной физкультуры
28. Формы лечебной физкультуры
29. Мануальная терапия
30. Массаж
31. Основные понятия физиотерапии
32. Электромагнитотерапия
33. Фототерапия
34. Факторы механической природы
35. Гидротерапия
36. Термотерапия
37. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии.
38. Понятие курорт, методы курортной терапии
39. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
40. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
41. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания
42. Лечебное питание в медицинской реабилитации

43. Рефлексотерапия
44. Методы психологической реабилитации
45. Технические средства реабилитации
46. Реабилитация при инсульте: мультидисциплинарная бригада, задачи на этапах, физические методы и упражнения
47. Реабилитация при неврите лицевого нерва: задачи в разные периоды заболевания, физические методы и упражнения
48. Актуальность кардиореабилитации
49. Задачи реабилитации больных с ишемической болезнью сердца: методы
50. Задачи реабилитации после острого инфаркта миокарда: методы
51. Задачи кардиореабилитации после реваскуляризации
52. Заболевания суставов, позвоночника и соединительной ткани
53. Остеоартроз, синдромы, применяемые физические факторы
54. Ревматоидный артрит, цель и задачи реабилитации
55. Особенности заболеваний у спортсменов
56. Особенности спортивной травмы
57. Реабилитация в спорте

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ - ЭТО:

- а) отдельная медицинская специальность, в которую не входят физиотерапия и ЛФК
- б) отдельная медицинская специальность, в состав которой входят только физиотерапия и ЛФК
- в) мультидисциплинарное направление, включающее целый ряд методов немедикаментозной терапии (физиотерапию, ЛФК, рефлексотерапию, мануальную терапию и др.)

Эталон ответа: **в**

2. НАЗОВИТЕ РАЗЛИЧИЕ ПРОЦЕССОВ ЛЕЧЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) лечение устраняет причину болезни, а медицинская реабилитация - ее последствия
- б) различий не существует
- в) лечению подлежат больные, а медицинской реабилитации - инвалиды

Эталон ответа: **а**

3. НАЗОВИТЕ ОСНОВНУЮ ЦЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- а) восстановление человека как личности
- б) достижение полного выздоровления
- в) максимальное купирование последствий болезни

Эталон ответа: **в**

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ АНАЛГЕЗИРУЮЩЕГО ЭФФЕКТА ПРИ ОДНОКРАТНОЙ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ

- а) несколько минут
- б) несколько часов
- в) сутки
- г) несколько суток

Эталон ответа: **б**

2. ПРИНЦИП АКТИВНОГО УЧАСТИЯ БОЛЬНОГО В ФИЗИЧЕСКОЙ ТРЕНИРОВКЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- а) ежедневное выполнение упражнений
- б) соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма
- в) возможность для больного произвольно управлять движениями (дыхательным процессом)
- г) постепенное учащение пульса в течение занятия

Эталон ответа: **в**

3. ПОД ПРИНЦИПОМ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ

- а) регулярность физических упражнений
- б) оптимальная физиологическая динамика реакций организма на физические упражнения
- в) соответствие нозологической форме заболевания
- г) учет общего состояния больного, его возраста, конституции, пола, характера основных клинических проявлений и фазы заболевания

Эталон ответа: **г**

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. КРИТЕРИЙ ПОСТРОЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ КРИВОЙ (КРИВОЙ НАГРУЗКИ)

- а) частота сердечных сокращений
- б) частота пульса
- в) артериальное давление
- г) частота дыхания

Эталон ответа: **а**

2. ПРАВИЛЬНАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРИЕМОВ ЛЕЧЕНИЯ МАНУАЛЬНОГО ТЕРАПЕВТА

- а) манипуляция, мобилизация
- б) постиммобилизационная релаксация, мобилизация, манипуляция
- в) манипуляция
- г) массажные приемы, мобилизация, манипуляция, миофасциальный релиз

Эталон ответа: **г**

3. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ МАНИПУЛЯЦИЙ В МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

- а) восстановление функций межпозвоночных суставов
- б) устранение болей
- в) профилактика неврологических проявлений остеохондроза
- г) восстановление функций, устранение боли, профилактика неврологических проявлений

Эталон ответа: **г**

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (1-2 задачи с эталоном ответа):

Задача № 1

Больной 26 лет, поступил в стационар в плановом порядке с диагнозом: Порок сердца. Митральный стеноз 2 ст. Основная жалоба: одышка, при физическом напряжении . НК 1-2 ст. , определяется пастозность нижних конечностей, ЧСС 90 в мин, ЧДД 16-18 в покое.

Вопросы.

1. Определите в каком периоде находится больной. Назначьте двигательный режим.
2. Определите, с какой целью необходимо назначать пациенту статические дыхательные упражнения в комплексе ЛГ.
3. В какие сроки можно назначить ЛГ
4. Каким методом следует проводить занятие и в каком исходном положении
5. Для каких групп мышц, следует подбирать физические упражнения и с какой амплитудой,
7. следует выполнять упражнения

Эталон ответа к задаче № 1

- 1) Свободный двигательный режим
- 2) Статические дыхательные упражнения снимают одышку и улучшают гемодинамические показатели. При выполнении этих упражнений меняется давление внутри грудной клетки, увеличивается пульсовое давление в легочной артерии(при вдохе) и понижению давления в полых венах, что приводит к увеличению притока крови в правое предсердие.
- 3) ЛГ назначается в первые дни поступления больного в стационар.
- 4) Занятия проводятся групповым методом , в и .п сидя.
- 5) Комплекс ФУ составляется для всех мышечных групп с полной амплитудой движений.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Медицинская реабилитация: исторические аспекты формирования дисциплины (древняя Греция, Рим, Индия, Месопотамия: культ здоровья, тела, солнца, воды)
2. Организация медицинской реабилитации: нормативно-правовое и методологическое регулирование организации мероприятий по реабилитации
3. Основные принципы и аспекты реализации программы медицинской реабилитации: раннее начало, комплексность, приемственность, обоснованность методов, индивидуальный подход.
4. Методы и средства медицинской реабилитации имеющие доказательную базу
5. Физиотерапия (преформированные физические акторы) в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний
6. Природные лечебные факторы в комплексной реабилитации последствий заболеваний (климат, грязи, воды)
7. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний центральной нервной системы
8. Влияние физических упражнений на организм (систему кровообращения, пищеварения, нервную систему, ЖКТ, эндокринную, на опорно-двигательный аппарат)
9. Мануальная терапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний ОДА
10. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний периферической нервной системы
11. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний сердечнососудистой системы
12. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний неврологических заболеваний

13. Оздоровительная физическая культура в массах: фитнес, аэробика, аквааэробика, футбол, закаливание, оздоровительные практики (йога, цигун...)
14. Лечебная физическая культура в комплексной реабилитации пациентов с последствиями заболеваний опорно-двигательного аппарата
15. Психологическая реабилитация после перенесенного ОНМК, инновационные технологии (БОС)
16. Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации, её целесообразность и практическая реализация
17. Врачебный контроль в медицинской реабилитации: диагностические технологии (оценка физического развития, физической работоспособности, система шкал и опросников, влияние нагрузок на ССС, оценка уровня здоровья)
18. Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи (возможности природных физических факторов, основанные на доказательной базе)
19. Оздоровительные технологии на курорте (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия)
20. Медицинская реабилитация в клинической практике: цель, задачи, реабилитационная необходимость, потенциал, прогноз, критерии эффективности
21. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы – кардиореабилитация, основанная на доказательной базе.
22. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания – респираторная реабилитация (возможности ингаляционной терапии)
23. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами зубо-челюстной системы

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты,	D	80-76	4 (4-)

исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - ЭТО а) система мероприятий, направленных на максимально полное восстановление или компенсацию утраченных в результате болезни или травмы функций организма б) область клинической медицины, изучающая механизмы лечебного действия на организм физических упражнений и разрабатывающая методы их применения в лечебно-профилактических и реабилитационных целях в) область медицинской науки, изучающая действие на организм природных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения больных и оздоровления населения г) занятия физической культурой д) фитнес и аэробика	б)
ПК-14	ОСНОВНОЙ ФАКТОР В ДЕЙСТВИИ ПИТЬЕВЫХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД НА ОРГАНИЗМ а) термический б) химический в) механический г) физический д) физико-химический	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция издательства «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
10.	Интернет ресурсы: сайт «Союз реабилитологов России». www.rehabrus.ru ; сайт «АСВОМЕД – ассоциация специалистов восстановительной медицины». www.asvomed.ru .	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пономаренко, Г. Н., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
2	Пономаренко, Г. Н., Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru			80

3	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство/ под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.gosmedlib.ru			80
4	Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. – URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.gosmedlib.ru			80
5	Епифанов, В. А., Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство /В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80

5.3 Методические разработки кафедры

№ п\п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Марцияш, А. А. Методологические основы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Мацияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 115 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
2.	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2016. - 58 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
3.	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.А. Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 90 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
4.	Марцияш, А. А. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 38 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
5.	Марцияш, А. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А.Марцияш.; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б36. Медицинская реабилитация на 2017-2018 учебный год

регистрационный номер РП _____

Дата утверждения _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры			Подпись зав. научной библиотекой
	дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 				